

EJERCICIOS QUE FAVORECEN LA GRAFOMOTRICIDAD/ESCRITURA

EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Recortar con tijeras o rasgar papel, ya sean tiras o figuras dibujadas, líneas rectas, curvas u onduladas. Con ello se favorece la coordinación mano-ojo y el entrenamiento de la pinza digital.
- Hacer bolas de papel, escurrir una esponja o modelar plastilina favorece el fortalecimiento de los grupos musculares y la independencia de los dedos.
- Ensartar cuentas, meter bolitas de diferentes tamaños en una botella, enroscar y desenroscar o atornillar, van a entrenar el manejo de la pinza digital necesaria para la sujeción del lápiz.
- Presionar un vaporizador, juguetes de apretar botones, taladro de agujerear hojas, ayudan a adquirir fuerza en el dedo índice.
- Abrochar botones, atar y desatar cordones o peinarse, favorecen la coordinación manual y del ojo con la mano.
- Manipulación de objetos con las manos y dedos, de distinto tamaño (tiza, pincel, cera, lápiz).
- Aprender la forma de desplazarse en el universo gráfico. El niño debe aprender a realizar los primeros trazos de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo, en amplios espacios (suelo, arena, papel continuo...).
- Primeras letras. El niño puede empezar a conocer los trazos básicos para construir letras, aprender a realizar los movimientos necesarios para construir palabras.
- Identificar de letras. El adulto dice un sonido al niño, por ejemplo, O y el niño debe entregarle una letra de madera o tarjeta.
- Otras variantes pueden ser hacer bajar la letra por el tobogán, subirla a un camión de juguete, pegar un sticker en dicha letra, pintarla, poner encima una tapa de gaseosa, meterla en una caja... Cualquier idea que sea divertida para el niño hará que este motivado y atento.
- Detectar de sílabas. Se escriben sílabas con fibra indeleble en globos inflados y el niño debe pinchar la que el adulto le indique. También se puede armar el 'tren de las palabras' donde cada sílaba representa un vagón y el niño debe ir construyendo las palabras con las sílabas que le entrega el adulto. Ej: MA RI PO SA tendrá 4 vagones.
- Jugar al veo veo palabras con... Busco palabras que comiencen con determinada letra. Puedo hacerlo con una lámina con muchos



dibujos o podemos buscar cosas con ese sonido en el lugar que estemos (cocina, dormitorio, baño...).

- Participar en el bingo de letras. Se confeccionan cartones divididos con letras y las mismas las colocamos en una bolsa que iremos sacando y nombrando los sonidos por turnos. El niño debe ir asociando a las letras correspondientes, tachando o poniendo fichas o porotos en el cartón.
- Crear con letras móviles. Pueden ser imantadas, de goma eva, de cartón, de madera... Podemos buscar juguetes o fotos de miembros de la familia y escribir los nombres con las letras.
- Buscar las letras escondidas. En una bandeja con lentejas o polenta escondemos letras de madera o plásticas y el niño debe ir sacando y nombrando la letra correspondiente. Una vez que saca todas las letras debe formar una palabra.
- Hacer la lista de compras del supermercado. Pensar que necesitamos en casa y volcarlo en un papel.
- Escribir carteles recordatorios para poner en casa. 'Apagar las luces', 'presionar el botón del baño', 'guardar la ropa que nos quitamos' o 'llevar la ropa al lavadero'.
- Imprimir un calendario y escribir eventos importantes y recordatorios. Pueden agendar cumpleaños de familiares, tareas a cumplir, compras etc.
- Redactar postales por fechas especiales. Pueden hacer creativas y coloridas postales para Pascuas, Navidad, aniversarios, cumpleaños y acompañarlas con mensajes escritos.
- Inventar cómics. Hacer dibujos y agregarles viñetas inventando historietas divertidas.
- Preparar recetas de cocina. Leer una receta y hacerla juntos en cocina.
- Leer folletos y manual de instrucciones. Leer folletos con instrucciones para armar una figura con bloques o para jugar a un juego de mesa.
- Organizar una búsqueda del tesoro. Escribir las pistas para la búsqueda del tesoro.
- Leer y descifrar adivinanzas. 'Tengo agujas y no sé coser, tengo números y no sé leer, las horas te doy, ¿sabes quién soy?'



Las adivinanzas son un recurso fantástico para que los niños aumenten su vocabulario.

- Leer y encontrar la palabra intrusa. La próxima vez que leas un cuento al niño, cambia un poco la historia e introduce un elemento que no pertenezca a esa historia.
- Preparar una sopa de palabras muy original. Escribe en un folio distintas palabras, después colócalas en un bol y arma frases con la misma.
- Justificar el absurdo. Leer una frase y decir si es real o no lo que dice. Por ejemplo: 'Como hacía mucho calor fue a buscar un saco y una bufanda para ir a dar un paseo'. Aquí la imaginación para construir palabras y frases es muy importante.
- Armar crucigramas y sopa de letras. Se pueden armar en diferentes niveles de complejidad y también hacer sopas de letras o crucigramas temáticas.
- Cuentos y poemas con pictogramas para leer con los niños.