



**ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN 3 AÑOS**

Praxias/ respiración y soplo	Discriminación auditiva	Conciencia fonológica	Expresión oral	Vocabulario.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxias linguales</li> <li>- Praxias labiales</li> <li>- Praxias del velo del paladar (toser, bostezar)</li> <li>- Praxias mandibulares</li> </ul> <p>Respiración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oler cosas</li> <li>- Empañar espejo con la nariz</li> <li>- Inspiraciones lentas/largas/profundas</li> </ul> <p>Soplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer pompas de jabón</li> <li>- Hinchar globos</li> <li>- Soplar velas</li> <li>- Soplar silbatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar sonidos de la clase</li> <li>- Adivinanzas con distintos tipos de voz</li> <li>- Los sonidos de las cosas (ambientales, instrumentos musicales, del propio cuerpo...)</li> <li>- Discriminación auditiva con apoyo visual (onomatopeyas)</li> <li>- Distinción sonora fuerte/flojo</li> <li>- Cuentos infantiles</li> <li>- Juego de los oficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos con historias rimadas</li> <li>- Palabras que riman</li> <li>- Palabras largas y cortas</li> <li>- Juego del veo-veo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres de cosas que observamos</li> <li>- Denominación a partir de laminas</li> <li>- Cualidades opuestas /similares</li> <li>- Cualidades referidas al tamaño</li> <li>- Vocabulario relativo a acciones (ejemplo ¿para qué sirven los ojos? Sirven para ver)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El colegio</li> <li>- La ropa</li> <li>- El otoño</li> <li>- La familia</li> <li>- Navidad y juguetes</li> <li>- La calle</li> <li>- Los animales</li> <li>- Medios de transporte</li> <li>- El invierno</li> <li>- La primavera</li> </ul>