



ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN 4 AÑOS

Praxias/ respiración y soplo	Discriminación auditiva	Conciencia fonológica	Expresión oral	Vocabulario.
<ul style="list-style-type: none"> - Praxias linguales - Praxias labiales - Praxias del velo del paladar (toser, bostezar) - Praxias mandibulares. <p>Respiración y soplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostener /levantar un objeto mediante soplo - Hacer burbujas - Succionar con pajitas - Soplar mata suegras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oír el silencio - Sonidos para una película - Juego de la lluvia - interiorización de ruidos y sonidos del ambiente - Identificación de voces con/sin apoyo visual - Distinción de conceptos espaciales cerca/lejos Fuerte/flojo - Cuentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar palabras para formas frases. (dos palabras, tres palabras) - Actividades de contar silabas. - Localizar palabras que empiezan por fonemas determinados /l/, /s/, /m/, /p/, /t/ - Juego del veo-veo con laminas visuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear historias a partir de viñetas temporales. - Denominación a partir de experiencias vividas. - Vocabulario relativo a acciones (por ejemplo, ¿para que sirve cuchara, bici, sombrero...?) - ¿Qué puede hacer...avión, perro...? - El juego de las ordenes - Formación de derivados con apoyo de láminas. - Antónimos y sinónimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El colegio - La familia - Deporte y salud - Medios de transporte - Los edificios - Las estaciones - El mar.