



ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN 5 AÑOS

Praxias/ respiración y soplo	Discriminación auditiva	Conciencia fonológica	Expresión oral	Vocabulario.
<ul style="list-style-type: none"> - Praxias linguales - Praxias labiales - Praxias del velo del paladar (toser, bostezar) - Praxias mandibulares <p>Respiración y soplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostener /levantar un objeto mediante soplo - Hacer burbujas - Succionar con pajitas - Soplar mata suegras. - Respiración relajante 	<ul style="list-style-type: none"> - Oír el silencio - Sonidos para una película - Juego de la lluvia - Interiorización de ruidos y sonidos del ambiente - Identificación de voces con/sin apoyo visual - Distinción de conceptos espaciales cerca/lejos Fuerte/flojo - Cuentos, relatos, historias - Audición de instrumentos - Ordenar sonidos de timbres semejantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminar primera sílaba en palabras (directas/trabadas) - Eliminar última sílaba en palabras (directas/trabadas) - Inversión silábica - Comparación de sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordancia tiempo- persona - Expresión oral de vivencias - Dime lo contrario de...(adjetivos, verbos, sustantivos...) - Cambiar palabras sin modificar el significado de la frase - Familias semánticas - Semejanzas y diferencias entre objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - La casa: tareas domésticas - Espacio y planetas - La ciudad - El circo - El teatro - Instrumentos musicales - El supermercado - La feria