



INDICADORES EVOLUTIVOS QUE CONSIDERAN LOS PEDIATRAS DE ATENCIÓN PRIMARIA EN LAS REVISIONES DENTRO DEL PROGRAMA DEL NIÑO SANO

REVISIÓN DE 0 A 1 MES

Succiona adecuadamente

Permanece en estado en alerta durante unos minutos

Fija la mirada en la cara del adulto o en algún estímulo visual

Reacciona al sonido (disminuye la actividad, deja de llorar...)

Presenta una respuesta adecuada en los reflejos, sin mostrar anomalías

Presenta un estado apropiado, acorde a las circunstancias, sin irritabilidad persistente

REVISIÓN DE 2 A 6 MESES

REVISIÓN 2 meses

Mueve brazos y piernas

Emite vocalizaciones

Empieza a sonreír en correspondencia

Se lleva la mano a la boca

Sigue con la mirada adultos u objetos

Se tranquiliza por las acciones de la madre

REVISIÓN 4 meses

Ha conseguido sostén cefálico al pasar de decúbito-supino a sentado

En decúbito-prono levanta ayudándose de antebrazos

Tono muscular adecuado

Las manos están abiertas

Intenta coger objetos a su alcance y se los lleva a la boca

Vocaliza, emite sonidos guturales

Se mira las manos

Sonríe en correspondencia

Reacciona ante estímulos sociales

Reacciona ante sonidos u objetos

REVISIÓN 6 meses

Tono muscular adecuado.

Hace volteos o semivolteos

Se mantiene sentado con apoyo

Mantiene objetos y juega con ellos

Prensión voluntaria de objetos a su alcance

Emite vocalizaciones en respuesta al adulto

Le agrada que le abracen

Mira a la persona que le está dando de comer

REVISIÓN 11 MESES

Se mantiene sentado sin apoyo

Se mantiene de pie con apoyo

Hace cambios posturales

Se desplaza cuando está en el suelo (voltea, gatea, rastrea...)

Coge pequeños objetos, pulgar-índice (hace pinza)

Sostiene objetos en cada mano

Se entretiene jugando con juguetes, objetos

Busca un objeto desaparecido que vio esconder

Emite sílabas, vocaliza, balbucea

Tiene intención comunicativa (pide, señala, mirada compartida...)

Reacciona adecuadamente ante palabras (mira, atiende a su nombre, órdenes...)

Dirige la mirada a personas o cosas

Sonrisa social presente



Región de Murcia

Consejería de Educación y
Formación Profesional.

D.G. de Atención a la Diversidad.



**Equipo de Orientación
Educativa y Psicopedagógica
EOEP de Molina de Segura**

Unidad de Atención Temprana

C/ Professor Joaquín Abellán S/N
Edificio "El Jardín"
30500 Molina de Segura (Murcia)

Tel.: 968 64 16 69
30700090@murciaeduca.es

Participa en juegos interactivos (palmitas, cucú-tras...)

Presenta anticipación cuando va a ser cogido

Reacciona con emociones de forma adecuada (risa, llanto, malestar ante extraños)

REVISIÓN 15 MESES

Se mantiene de pie sin apoyo o da pasos con ayuda

Juega adecuadamente con juguetes, no los tira

Reacciona correctamente ante situaciones

Pasa ininterrumpidamente de una actividad a otra

Dice alguna palabra o sílaba con significado

Presenta balbuceo social comunicativo (como si conversara con el adulto)

Comprende el significado de algunas palabras familiares (papá, mamá, lugares de la casa...)

Mira a la cara cuando se le habla

Muestra objetos

Muestra interés por juegos participativos

Muestra intención comunicativa (señala con la mano)

Imita gestos

REVISIÓN 2 AÑOS

Tiene marcha autónoma estable y segura

Sube y baja peldaños, cogido a barandilla

Conoce las partes del cuerpo

Utiliza objetos de forma adecuada (peine al pelo, zapatos al pie...)

Se entretiene con los juguetes, los explora

Comprende palabra, objeto y situaciones familiares

Dice alguna palabra con sentido referencial

Utiliza la palabra "no"

Asocia dos palabras (mamá agua, papá no...)

Sigue instrucciones sencillas (coge el lápiz, dame las llaves...)

Recurre al adulto cuando tiene alguna necesidad (agua, comida...)

Se relaciona con los demás (juega con adultos o con otros niños)

Mantiene contacto ocular unos segundos

Responde cuando se le llama

Imita o repite gestos o canciones

Tiene expresiones para demostrar afecto

Juega con adultos o niños

REVISIÓN 3 AÑOS

Anda solo, con soltura, sin perder el equilibrio

Corre y/o salta

Sube y baja escaleras sin la ayuda del adulto

Hace juego simbólico con materiales apropiados

Juega a hacer construcciones, encajes, puzzles, pintar...

Nombra a las personas familiares y objetos de uso frecuente

Dice frases de dos o tres palabras

Comprende instrucciones más complejas (deja la pelota en tu habitación, pon el coche debajo de la mesa...)

Juega con otros niños y empieza a compartir juguetes

Empieza a controlar esfínteres

Utiliza la cuchara y/o el tenedor